



# LEARNOFF

Заметки бабы ЕГЭ



Повернись к универу  
передом

## Оглавление

Оглавление .....	2
Предисловие .....	24
Задание 1. Работа с текстовым материалом .....	25
Что можно назвать текстом? .....	25
Способы построения текста .....	28
Алгоритм работы над заданием №1 .....	29
Небольшая памятка.....	30
Пример задания №1 .....	31
Задание 2. Способы соединения предложений в тексте .....	33
Смысловые отношения в тексте .....	33
Небольшая памятка.....	35
Метод подстановки .....	35
Союзы .....	36



Вводные слова и вводные конструкции .....	38
Алгоритм работы над заданием №2 .....	41
Пример задания №2 .....	42
Задание 3. Лексическое значение слова.....	43
Полисемия.....	43
Примеры многозначных слов .....	47
Имена существительные: .....	47
Имена прилагательные:.....	47
Глаголы .....	47
Наречия .....	48
Междометия .....	48
Числительные .....	48
Союзы.....	49
Частицы.....	49
Алгоритм работы над заданием №3 .....	50



Пример задания №3 .....	51
Задание 4. Ударения. Орфоэпические нормы .....	53
Ударение .....	54
Правила расстановки ударений в разных частях речи.....	54
Имена существительные .....	54
Имена прилагательные .....	56
Глаголы .....	57
Причастия .....	59
Деепричастия.....	61
Алгоритм выполнения задания №4.....	63
Пример задания №4 .....	64
Задание 5. Лексическое значение слова.....	65
Паронимы.....	65
Алгоритм выполнения задания №5:.....	70



Пример задания №5 .....	71
Задание 6. Лексические нормы .....	73
Основные виды лексических ошибок .....	73
Алгоритм выполнения задания №6 .....	77
Пример задания №6 .....	78
Задание 7. Морфологические нормы .....	79
Имена существительные .....	79
Род существительных .....	81
Имена прилагательные .....	82
Имена числительные .....	82
Глаголы .....	85
Местоимения .....	87
Глаголы .....	87
Причастия .....	88
Деепричастия .....	88



Наречия .....	89
Алгоритм выполнения задания №7 .....	91
Пример задания №7 .....	92
Задание 8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления .....	93
Неверный выбор падежа имени существительного, стоящего после предлога .....	93
Подлежащее и сказуемое не согласуются .....	95
Неправильное использование несогласованного приложения .....	96
Неверное построение предложения с однородными членами .....	96
Неверное построение предложения с деепричастным оборотом .....	99
Неверное построение предложения с причастным оборотом .....	100
Неверное использование косвенной речи .....	101



Нарушение порядка слов в простом предложении .....	102
Неверное употребление предлогов .....	102
Алгоритм выполнения задания №8.....	104
Пример задания №8 .....	105
Задание 9. Правописание корней.....	118
Непроверяемые безударные гласные.....	118
Проверяемые безударные гласные.....	119
Чередующиеся гласные в корне слова.....	123
Алгоритм выполнения задания №9.....	128
Пример задания №9 .....	129
Задание 10. Правописание приставок .....	130
Неизменяемые приставки.....	130
Приставки, оканчивающиеся на З и С .....	131
Приставки РОЗ-, РОС-, РАЗ-, РАС- .....	132



Приставки ПРЕ- и ПРИ- .....	132
Приставка ПА-.....	134
Приставка А- (АН-).....	134
Изменение гласной И после приставки .....	135
Разделительный Ъ .....	136
Алгоритм выполнения задания №10 .....	137
Пример задания №10 .....	138
Задание 11. ....	139
Правописание суффиксов.....	139
Суффиксы в именах существительных .....	139
Гласные в суффиксах имён существительных..	139
Согласные в суффиксах имён существительных .....	141
Суффиксы в именах прилагательных .....	141
Суффиксы в глаголах.....	146



Суффиксы в наречиях.....	148
Буквы <i>о, ё</i> после шипящих в суффиксах разных частей речи.....	148
Алгоритм выполнения задания №11.....	150
Пример задания №11 .....	151
Задание 12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.....	152
Личные окончания глаголов .....	152
1 способ.....	152
2 способ.....	153
Суффиксы причастий .....	155
Алгоритм выполнения задания №12.....	157
Пример задания №12 .....	158
Задание 13. Правописание НЕ и НИ .....	159
Правописание НЕ с глаголами .....	160



Правописание НЕ с прилагательными.....	161
Правописание НЕ с числительными .....	163
Правописание НЕ с наречиями.....	163
Наречия, имеющие на конце <i>-о/-е</i> .....	163
Остальные наречия .....	164
Правописание НЕ и НИ с местоимениями.....	164
Правописание НИ: общие сведения.....	165
Алгоритм выполнения задания №13.....	167
Пример задания №13 .....	168
Задание 14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов .....	169
Наречия .....	169
Предлоги .....	173
Союзы.....	176
Алгоритм выполнения задания №14.....	181



Пример задания №14 .....	182
Задание 15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.....	184
Правописание -Н- и -НН- в существительных..	184
Правописание -Н - и -НН- в суффиксах имён прилагательных .....	184
Правописание -Н- и -НН- в причастиях .....	187
Правописание -Н- и -НН- в наречиях .....	187
Алгоритм выполнения задания №15.....	189
Пример задания №15 .....	190
Задание 16. Пунктуация в сложносочинённом предложении и в предложении с однородными членами.....	191
Предложения с однородными членами .....	191
Сложносочинённые предложения.....	194
Алгоритм выполнения задания №16.....	198



Пример задания №16 .....	199
Задание 17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) .....	200
Обособление определений .....	201
Согласованные определения.....	202
Несогласованные определения.....	205
Обособление приложений.....	206
Обособление обстоятельств.....	208
Обособление сравнительных оборотов .....	210
Обособление дополнений .....	210
Алгоритм выполнения задания №17.....	212
Пример задания №17 .....	213
Задание 18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения .....	214



Вводные слова и конструкции.....	214
Знаки препинания в предложениях с вводными словами.....	216
Различение вводных слов и омонимичных конструкций.....	219
Вводные предложения.....	221
Знаки препинания во вводных предложениях .....	222
Вставные предложения.....	223
Знаки препинания во вставных предложениях .....	224
Обращения.....	226
Знаки препинания при обращениях.....	227
Алгоритм выполнения задания №18.....	232
Пример задания №18.....	233
Задание 19. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.....	234



Типы придаточных предложений.....	235
Виды подчинения в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными ....	238
Особенности расстановки запятых в сложноподчинённом предложении.....	239
Тире в сложноподчинённом предложении.....	243
Запятая и тире в сложноподчинённом предложении.....	245
Двоеточие в сложноподчинённом предложении .....	246
Точка с запятой в сложноподчинённом предложении.....	248
Алгоритм выполнения задания № 19.....	249
Пример задания №19 .....	250
Задание 20. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи .....	251



Виды союзной и бессоюзной связи в сложном предложении.....	252
Расстановка знаков препинания на стыке союзов .....	255
Бессоюзные сложные предложения .....	258
Типы бессоюзных предложений .....	258
Запятая в бессоюзном сложном предложении .....	260
Двоеточие в бессоюзном сложном предложении .....	261
Тире в бессоюзном сложном предложении ...	263
Алгоритм выполнения задания №20.....	265
Пример задания №20 .....	267
Задание 21. Пунктуационный анализ.....	268
Правила постановки тире .....	268
Правила постановки запятой .....	273



Правила постановки двоеточия .....	275
Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении .....	276
Знаки препинания в предложениях с прямой речью .....	277
Пунктуационное оформление цитат .....	278
Алгоритм выполнения задания №21 .....	280
Пример задания №21 .....	281
Задание 22. Смысловая и композиционная целостность текста .....	282
Основные признаки текста.....	282
Примерные вопросы задания №22:.....	284
Пример задания №22 (с образцом рассуждения) .....	286
Задание 23. Функционально-смысловые типы речи .....	291
Описание .....	291



Виды описаний.....	292
Композиция описания .....	292
Лексические и грамматические особенности описаний .....	293
Пример описания .....	293
Повествование .....	294
Особенности повествования .....	294
Композиция повествования .....	294
Грамматические особенности повествований .....	296
Пример повествования .....	296
Рассуждение.....	297
Композиция рассуждения .....	297
Грамматические особенности рассуждений ..	298
Пример рассуждения .....	298



Алгоритм выполнения задания №23:.....	300
Пример задания №23 .....	302
Задание 24. Лексическое значение слова. Синонимы. Омонимы. Антонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению .....	305
Лексическое значение слова .....	306
Синонимы, антонимы, омонимы .....	308
Как различить омонимы и многозначные слова? .....	314
Фразеологизмы.....	315
Отличительные признаки фразеологизмов .....	316
Группы слов по происхождению и употреблению .....	319
Заемствованные слова.....	319
Общепотребительная лексика .....	320
Книжная лексика.....	321



Разговорная лексика .....	323
Лексика пассивного запаса .....	324
Историзмы .....	324
Архаизмы.....	325
Неологизмы.....	326
Лексика ограниченной сферы употребления.	328
Просторечная лексика .....	328
Диалектизмы.....	329
Термины.....	331
Профессионализмы .....	332
Жаргонизмы .....	333
Алгоритм выполнения задания №24.....	335
Пример задания №24 .....	336
Задание 25. Средства связи предложений в тексте .....	341



Лексические средства связи.....	342
Морфологические средства связи .....	344
Сочинительные союзы: .....	344
Подчинительные союзы: .....	345
Формообразующие частицы .....	346
Смысловые частицы .....	346
Наречия .....	347
Местоимения .....	348
Синтаксические средства связи.....	350
Алгоритм выполнения задания № 25.....	352
Пример задания №25 .....	353
Задание 26. Речь. Языковые средства выразительности.....	354
Лексические средства выразительности.....	356
Синтаксические средства выразительности.....	361



Фонетические средства выразительности .....	365
Алгоритм выполнения задания №26.....	367
Пример задания №26 .....	368
Приложение 1. Классификация союзов .....	374
Классификация сочинительных союзов .....	374
Соединительные.....	374
Противительные.....	374
Разделительные .....	375
Присоединительные.....	375
Пояснительные.....	375
Подчинительные союзы .....	376
Приложение 2. Орфоэпический словарь.....	378
Имена существительные .....	378
Имена прилагательные .....	380
Глаголы .....	381



Причастия .....	384
Деепричастия.....	386
Наречия .....	386
Приложение 3. Словарь паронимов .....	388
Приложение 4. Трудные формы множественного числа имён существительных .....	394
Существительные с окончанием -а, -я.....	394
Существительные с окончаниями -Ы, -И.....	395
Окончание в зависимости от значения слова....	396
Приложение 5. Спряжение глаголов.....	398
Приложение 6. Разряды вводных слов по значению .....	399
Приложение 7. Вводные слова и их аналоги.....	405
Приложение 8: Союзы и союзные слова .....	409
Приложение 9. Запятые при сложных союзах в сложноподчинённом предложении .....	411



Приложение 10. Лексические и грамматические особенности функционально-смысловых типов речи .....434

Приложение 11. Разряды местоимений .....436



## Предисловие

Дорогие друзья!

В нашем пособии вы найдете всю необходимую информацию для подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Для каждого задания приводится теоретическая часть, включающая правила и исключения из них. Примеры заданий дадут наглядное представление о том, с какими сложностями вы можете столкнуться на экзамене.

Пособие будет полезно всем, кто готовится к экзаменам, а также тем, кто хочет узнать больше о тонкостях русского языка.

Авторы пособия искренне надеются, что представленные материалы помогут вам качественно подготовиться к ЕГЭ и успешно пройти экзаменационные испытания.



## Задание 1. Работа с текстовым материалом

Задание №1 определит уровень вашего понимания текста.

После ознакомления с текстом, приведённом в задании, вам нужно будет выбрать те варианты ответов, которые содержат в себе основной посыл или идею прочитанного вами текста.

### Что можно назвать текстом?

Основные критерии:

- единство композиции и тематики;
- связность;
- информативность;
- смысловая целостность;
- завершённость. Текст должен иметь логичное и понятное завершение.

Для того чтобы хорошо справиться с заданием, нужно иметь опыт работы с текстовыми материалами.



Текст — это не просто набор букв, а грамматически оформленные смысловые конструкции, тесно связанные между собой.

А что же собой представляет *тема* текста, которую необходимо определить? Рассказываем обо всём по порядку.

Это очень хорошо, если вы, читая любой текст, акцентируете на чём-то внимание, что-то вызывает у вас живой отклик. А на чем обычно акцентируется внимание? Верно, на основном посыле текста.

---

*Не стоит путать тему и микро-тему.*

*Микротема передаёт основной посыл текстового фрагмента, но не текста целиком.*

---

Текст принято делить на абзацы. Каждый абзац — это микротема: посыл понятен, но логичность и завершённость он обретает лишь в совокупности с другими фрагментами текста, то есть небольшими абзацами, плавно переходящими из одного в другой.



Первое предложение любого мини-фрагмента текста, либо абзаца, именуется **абзацным зачином**. В этом предложении содержится самая ценная для читателя информация, преподнесённая так, чтобы удерживать его внимание как можно дольше. Последующие предложения — это **комментирующая часть**, которая дополняет абзацный зачин.

---

*Всегда обращайтесь внимание на первое предложение в тексте или абзаце: именно там содержится самая важная и актуальная информация.*

---

И ещё: основной посыл в тексте всегда один. Их не может быть несколько.

Любой текст — это своего рода математическая формула, только в другой интерпретации. Если вы думаете, что хорошо написанный текст — это чистой воды креатив, вы слегка ошибаетесь. А каким должен быть хороший текст? Он должен быть не только грамотным и интересно написанным, но, прежде всего, **связным, цельным и логичным**.



## Способы построения текста

Существует три основных способа построения текста:

1. **Причина — следствие.** Или наоборот: **следствие — причина.** Зачастую читатель сперва узнаёт о каком-либо событии, и только потом — о причинах произошедшего.
2. **Часть — целое.** Основная мысль в тексте открывается читателю постепенно, шаг за шагом; текст сохраняет интригу.
3. **Факт — вывод.** Практически весь текст — это предыстория, подводящая к кульминации. Лишь дочитав текст, читатель сможет определить основную идею произведения.



## Алгоритм работы над заданием №1

Прежде чем приступить к работе с текстовым материалом, ознакомьтесь с приведённым ниже алгоритмом работы над заданием №1:

1. Внимательно прочитайте текст.
2. Зафиксируйте свои первые впечатления от прочитанного.
3. По возможности выделите ключевые слова в тексте: они помогут вам сориентироваться при дальнейшем анализе текста.
4. Обратите внимание на то, как между собой связаны предложения в тексте.
5. Выберите правильный вариант ответа.



## Небольшая памятка

Скорее всего, вы будете работать с научными текстами — считается, что они наиболее универсальны и востребованы.

Объёмы текстов будут небольшими, рассчитанными на понимание и усвоение учениками старших классов средней школы.

Вам будет предложено пять вариантов ответа, но верными из них будут только два.

Никакого третьего «дополнительного» варианта быть не может.



## Пример задания №1

Внимательно прочитайте текст.

*Во благо защиты окружающей среды внутри труб, по которым идёт газ, будут устанавливаться очистные фильтры. Это рациональная и разумная идея. В качестве фильтра лучше всего использовать тонковолокнистые материалы на марлевой основе, так как они весьма хорошо себя зарекомендовали. Единственный недостаток этих материалов заключается в том, что они собирают пыль. Поэтому рядом с очистными фильтрами нужно будет установить еще один тип фильтров с волокнистыми насадками, предназначенный специально для грубой очистки.*

А теперь ознакомьтесь с утверждениями, написанными ниже. Выберите ДВА предложения, которые корректно передают ту информацию, о которой идет речь в тексте.

*1. Защита окружающей среды — приоритетное направление деятельности многих предприятий, поэтому очистительные фильтры должны быть устойчивы к воздействию кислот, щелочей, высокой температуры и органических растворителей.*

